

Программа факультатива по географии «Географическое краеведение». 6 класс

Пояснительная записка.

Программа курса «Географическое краеведение» разработана на основе действующего государственного стандарта основного общего образования основного общего образования по географии и включает в себя учебный план, содержание. Требования к знаниям и умениям учащихся требований к обязательному минимуму содержания программы курса «Географическое краеведение», определяются обязательным минимумом содержания основных образовательных программ по географии.

В связи с внедрением регионального компонента в структуру и содержание географического образования, краеведение приобретает все большее значение в обучении. Необходимость изучения своей малой Родины в первую очередь связана с большими возможностями школьного краеведения в создании условий для успешной адаптации и творческой самореализации подрастающего поколения по месту проживания.

Жизнь каждого человека при всей ее индивидуальности и неповторимости имеет, по крайней мере, одну общую особенность – она всегда протекает на определенной территории. Ее особенности существенно влияют на хозяйственную деятельность, образ жизни, традиции и даже образ мыслей человека. Поэтому, чтобы правильно выбрать дорогу в жизни, прожить здоровую, насыщенную и счастливую жизнь важно хорошо знать свою малую Родину.

Краеведение – это познание современной действительности, формирования ценных духовных качеств личности. Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения географического и краеведческого содержания.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Цель – создание природного образа малой родины.

Изучение географического краеведения в основной школе направлено на достижение следующих задач:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения территории области; о своей

Родине, во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать— географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Содержание программы.

Раздел 1.

Тема: План и карта. (2 часа)

1. Новосибирская область на географической карте
2. Путешествие по картам области

Тема: Рельеф и минеральные богатства Новосибирской области (3 часа)

1. Строение поверхности территории Новосибирской области
2. Горные породы и минеральные богатства Новосибирской области
3. Основные формы рельефа Новосибирской области.

Тема: Погода и климат Новосибирской области (4 часа)

1. Времена года и типы погод Новосибирской области
2. Распределение климатических показателей по территории области
3. Климат своей местности
4. Климат и человек

Тема: Воды Новосибирской области (2 часа)

1. Разнообразие вод суши Новосибирской области
2. Роль воды в жизни человека

Тема: Органический мир родного края. Почвы. (3 часа)

1. Растительный и животный мир родного края
2. Почвы Новосибирской области
3. Природные комплексы Новосибирской области. Меры охраны природы.

Тема: Население Новосибирской области (2 часа)

1. Население, его численность и плотность
2. Основные типы населенных пунктов области

Тема: Итоговый урок. В природе все взаимосвязано (1 час)

1. В природе все взаимосвязано

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Практическая работа
1	План и карта. Введение	2	1. Определение на местности направлений, азимутов, расстояний. 2. Построение плана школьного двора. 3. Топографический диктант.
2	Рельеф и минеральные богатства Новосибирской области	3	1. Определение горных пород своей местности по образцам; обозначение условными знаками на контурной карте области. 2. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).
3	Погода и климат Новосибирской области	4	1. Работы с календарем погоды. 2. Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовки облаков и описание наблюдаемой погоды. 3. Экскурсия
4	Воды суши Новосибирской области	2	1. Описание «путешествия» капельки по большому круговороту из своего населенного пункта. 2. Изучение флоры и фауны водоема.
5	Органический мир родного края. Почвы.	3	1. Развитие и смена растительных сообществ 2. Взаимодействие растений с другими организмами 3. Редкие и охраняемые виды

			флоры и фауны Новосибирской области 4. Экскурсия
6	Население Новосибирской области	2	1.Определение плотности населения по карте
7	Итоговый	1	
	Итого	17	

**Требования к уровню подготовки (результаты обучения)
В результате изучения географического краеведения ученик должен:**

Учащиеся должны знать:

- Положение Новосибирской области на карте России;
- Положение своего района, населенного пункта на карте Новосибирской области;
- Определение форм поверхности и характеристика залегания пород родного края;
- Использование местных строительных материалов в хозяйственной деятельности;
- Реки своей местности, водные ресурсы, области и меры по их охране;
- Времена года в Новосибирской области, их фенологическое начало;
- Климатические показатели погоды области;
- Основные виды флоры и фауны родного края, района, области.

Учащиеся должны уметь:

- показывать свой район, населенный пункт на карте области;
- определять по карте области азимуты, направления и расстояния;
- описывать и объяснять равнинность территории своей местности;
- приводить примеры минеральных ресурсов родного края, района, Новосибирской области;
- определять горные породы своего края;
- находить и показывать на карте следующие реки: Обь, Иртыш, Бердь, Иня, Томочка, Новосибирское водохранилище;
- определять температуру воздуха, атмосферное давление, влажность, направление ветра на местности при помощи приборов;

- давать характеристику погоды, за сутки, месяц, описывать характерные признаки погоды различных сезонов года своей местности;
- приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на природу;
- определять виды флоры и фауны родного края, района, области;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и жизни.

Используемый УМК:

1. В.М. Кравцов, Р.П. Донукалова . География Новосибирской области:

Учебное пособие. – 3-е изд. – Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2000

2. Атлас Новосибирской области «Люби и знай свой край», 1998

3. Атлас юного туриста-краеведа Новосибирской области, 1998

Календарно–тематическое планирование по курсу «Географическое краеведение», 6 класс (17 часов)

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения	Виды формы контроля	Тип урока	Требования к уроку	
						Знать	Уметь
Тема 1. План и карта (2 часа)							
1	1	Новосибирская область на географической карте		Фронтальный устный опрос	Урок изучения нового материала	Знать: Предмет изучения экологии и географического краеведения	Уметь: показывать на карте
2	2	Путешествие по картам области		Выборочный опрос	Урок изучения нового материала		
Тема 2. Рельеф и минеральные богатства Новосибирской области (3 часа)							
3	1	Строение поверхности территории Новосибирской области		Выборочный опрос	Урок изучения нового материала	Типы движения земной коры на территории области;	Описывать и объяснять равнинность территории своей местности
4	2	Горные породы и минеральные богатства Новосибирской области		Выборочный опрос	Урок изучения нового материала	Основные формы рельефа Новосибирской области и своей местности, среднюю высоту	Приводить примеры: минеральных ресурсов Новосибирской области

						территории области	
5	3	Основные формы рельефа Новосибирской области		Фронтальный опрос	Урок актуализации знаний и умений	Своеобразие горных пород своей местности и особенности их залегания	Составлять характеристик у форм рельефа на основе анализа физической карты
Тема 3. Погода и климат Тамбовской области (4 часа)							
6	1	Времена года и типы погод Новосибирской области		Индивидуальный, фронтальный опрос	Урок изучения нового материала	Тепловой пояс, в котором находится Новосибирская область	Определять высоту Солнца над горизонтом на широте школы
7	2	Распределение климатических показателей по территории области		Фронтальный опрос	Урок актуализации знаний и умений	Времена года в Новосибирской области, их астрономическое, географическое и фенологическое начало	Определять температуру воздуха, атмосферное давление, влажность. Облачность. Направление ветра на местности
8	3	Климат своей местности		Выборочный опрос	Урок изучения нового материала	Климатические показатели погоды	Вычислять среднюю температуру за сутки, месяц, год, амплитуду

					ла	области	температур по данным календаря погоды
9	4	Климат и человек		Выборочный опрос	Урок изучения нового материала		Объяснять основные причины. Влияющие на климат области
Тема 4. Воды Новосибирской области (2 часа)							
10	1	Разнообразие вод суши Новосибирской области		Выборочный опрос	Урок изучения нового материала	Понятия: поверхностные воды, подземные воды, река. Озеро, болото,исток, устье,	Находить и показывать на карте следующие реки: Обь, Иртыш, Иня, Бердь, Томочка Работать со статистическим материалом
11	2	Роль воды в жизни человека.		Выборочный опрос	Урок изучения нового материала		
Тема 5. Органический мир родного края (3 часа)							
12	1	Растительный и животный мир родного края		Индивидуальный, фронтальный опрос	Урок изучения нового материала	Определение «почва»	Читать почвенную карту области
13	2	Почвы Новосибирской области		Фронтальный опрос	Урок актуализ	Главные типы почв в	

					ации знаний и умений	области	
14	3	Природные комплексы Новосибирской области.		Выборочный опрос	Урок изучения нового материала	Зависимость формирования почв от рельефа и климата в разных частях области	
Тема 6. Население Новосибирской области (2 часа)							
15	1	Население . Численность и плотность		Индивидуальный, фронтальный опрос	Урок изучения нового материала	Плотность населения. Понятие город, поселок городского типа, село, деревня	Плотность населения по карте
16	2	Основные типы населенных пунктов области		Фронтальный опрос	Урок актуализации знаний и умений		
17	Итоговое занятие.						