

**МКОУ Мало-Томская СОШ**

**Методическая разработка викторины «Своя игра»**

**Тема: «Мой город - Новосибирск!»**



**Разработчик:**

**Базылева Елена Анатольевна - преподаватель географии.**



**2018 год**

## **Аннотация**

Данное мероприятие проводится в форме викторины «Своя игра». Основной целью внеклассного мероприятия является систематизация знаний о родном городе.

Базовым этапом формирования у учащихся любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. **Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.**

Замыслом игры-викторины является возможность пополнить знания об историческом развитии города, в котором мы живем.

В ходе игры решали задачи: воспитывать уважение к городским традициям и обычаям, интерес к настоящему и прошлому города; развивать потребности, учащихся в изучении культурного наследия; пополнять знания о знаменитых людях Новосибирска.

Было разработано положение, с которым познакомились все участники – учащиеся 8-9 классов.

Разделы викторины – это история города, знаменитые люди Новосибирска, даты, топонимика, спорт, культура, достопримечательности, памятники Новосибирска.

Пособие поможет учащимся при изучении своего родного города в интересной и увлекательной форме. Методическое пособие можно будет использовать преподавателям при проведении классных часов, которым интересна история родного города.

## **Содержание:**

1. Введение

2. Сценарий игры-викторины «Мой город - Новосибирск!»

3. Заключение

4. Литература

5. Приложения:

1. Стихотворение «Новосибирск», автор: Валерий Нечунаев; Гимн города – «Мой Новосибирск родной» (слова - Владислава Ленского)

2. Викторина

3. Положение о проведении викторины «Своя игра», посвященной 125-летию города Новосибирска

## **Введение**

Знания о родном крае – существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Краеведение помогает реализовать принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законе об Образовании РФ: воспитание гражданственности и любви к Родине.

*Актуальность темы* – важно не только формировать в учениках патриотизм, но и дать понять, что любить Родину, значит сберечь то, что нам достается от предков. И именно от них зависит, каким будет город в будущем.

Успешность развития школьников при знакомстве с родным городом возможна при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность.

Главной целью игры-викторины является формирование патриотического сознания, углубление знаний обучающихся о своем родном городе, районе, его истории и достопримечательностях.

В ходе игры - викторины решались задачи:

- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.
- Осуществлять ознакомление учащихся с историческим, культурным, географическим своеобразием родного города.
- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков.
- Общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- Направлять к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации
- Повышать читательскую активность учеников в изучении истории и географии родного края.

Форма проведения – игра-викторина

Участники – команды учащихся 8 -9 классов.

Форма проведения - игра-викторина

Тип – получение новой информации, творческое применение знаний.

Методы – наглядный, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, словесный, частично-поисковый.

Оборудование – проектор, DVD (гимн города, фильм о Новосибирске), презентация викторины-игры «Мой город Новосибирск»

Обучающиеся прочно усваивают только те знания, что прошли через их индивидуальные усилия. Поэтому ученики готовились к игре индивидуально и, работая в группе, подбирая ответы на вопросы викторины.

Знакомство школьников с родным краем происходит в последовательности: семья – район – город и строится в соответствии с принципом чередования краеведческих циклов. Краеведческие циклы – это неразрывное единство трёх частей: подготовки, проведения мероприятия и подведение итогов. Особое напряжение вызывали ходы, когда выпадал «Аукцион» или «Кот в мешке»

Уровень подготовки у ребят оказался разным: одни, давали четкие и краткие ответы; другие, дополняли свои ответы небольшой информацией, а третьи, могли не знать ответа на вопрос.

Игра-викторина проходила в атмосфере соперничества, эмоционально и весело.

Так, в ходе игры-викторины, каждый участник мог не только много нового узнать о городе, но и окунуться в прошлое, познакомиться с достопримечательными местами и изучить биографии замечательных людей города; пополнив при этом словарный запас и эрудицию.

## **Сценарий**

**1-й Вед.** Дорогие ребята! Сегодня мы проводим викторину «Своя игра», посвященную 125-летию Новосибирска, тема которой «Мой город Новосибирск»

(Звучит гимн города, идут кадры о г. Новосибирске.)

**2-й Вед.** В.С.Сухомлинский сказал: «Родина для человека – самое дорогое и священное, без чего человек перестает быть личностью»

**Чтец:**

На бескрайних на просторах  
В блеске солнечном Оби  
Вырос славный, чудный город,  
Где живут сибиряки.

Он под стать миллионерам,  
А бесценный капитал:  
Люди стройки, люди веры,  
Все, кто город поднимал.

Есть в нём русские, буряты,  
Белорусы, чувашаи.  
Крепкой дружбой здесь богаты,  
Широтой своей души.

Потому-то вырос скоро  
Юный город ввысь и вширь,  
Удивив рекордом новым  
В книге Гиннеса весь мир.

Человек наш в деле смелый,  
Он с природою на ты.  
Берег правый, берег левый,  
Переброшены мосты...

Разлилось широкой чашей,  
Дивно море-океан.  
ГЭС Обская в окна наши,  
Свет даёт по вечерам.

Город в сумерках искрится,  
Самоцветами огней.  
Мчат машины-колесницы,  
Мчат средь улиц, площадей.

Сам Покрышкин, сам Зацепин,  
Здесь бродили до утра.  
Русской летописи дети,  
Здесь восстала их звезда.

Город, став нам колыбелью,  
Вдохновляет для борьбы,  
Труд любить, быть только первым,  
Воплощать свои мечты!

**1 Вед.** Ответы участников викторины будет оценивать жюри. (Представляет состав жюри)

**2 Вед.** Напоминаем условия игры-викторины:

Участники, получившие при жеребьевке номер № 1, начинают игру первыми.

Выбирают раздел и окно баллов.

<b>История города</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Знаменитости</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Даты</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Топонимика</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Спорт</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Культура</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Достопримечательности</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Памятники Новосибирска</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>

**1 Вед.** Первая команда выбирает раздел и окно баллов, если ответ верный - продолжает игру, если не ответили на вопрос, то отвечает та команда, которая первая поднимет цифру номера своей команды.

Игра продолжается до последнего вопроса.

**2 Вед.** Правильный ответ соответствует «окну» баллов, которые суммируются.

Неверный ответ соответствует 0 баллов.

**1 Вед.** За использование шпаргалок и подсказки команда пропускает ход, а баллы за этот ответ аннулируются.

Продолжает игру следующая команда по счёту.

**2 Вед.** Если команда получает вопрос «КОТ В МЕШКЕ», то в данном случае она передает свой вопрос любой другой команде на свое усмотрение.

**1 Вед.** Команде выпадает вопрос «АУКЦИОН». В данном случае всем командам предлагается купить вопрос.

Право ответить на вопрос получает команда, давшая больше баллов за него:

- за правильный ответ эти баллы прибавляются, и команда продолжает игру;

- за неверный ответ эти баллы отнимаются, а игру продолжает следующая команда.

**2 Вед.** Викторину начнем с жеребьевки (Проводится жеребьевка)

**1 Вед.** Игру начинает команда .....

Участники выбирают вопросы викторины и отвечают на них.

(Работа с презентацией)

**2 Вед.** Дорогие ребята! На все вопросы викторины вы попытались ответить. Каков результат вашей деятельности нам объявит жюри.

### **Подведение итогов игры-викторины**

Мы поздравляем победителей игры-викторины и вручаем командам-победительницам почетные грамоты и сладкие призы.

### **Заключение**

Данное мероприятие способствует всестороннему изучению обучающимися родного края.

Учащиеся расширили сведения об истории города, о знаменитых земляках, культуре и природе родных мест.

Интерес к истории родного края существует, и задача преподавателей, библиотеки сделать так, чтобы интерес не иссяк, чтобы прошлое и настоящее города Новосибирска не ушло в небытие.

## Список литературы и источников

1.Кравцов В., Соболев В., Шаповалов А., Тайны прошлого. Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1999.

2.Лубченков Ю. История и культура: Города России. – М., 2008.

3.Археологические памятники города Новосибирска / Молодин В.И. и др. — Новосибирск, "Наука", НПЦ по сохранению историко-культурного наследия — 1993

4.Наш город родной — Новосибирск, Западно-Сибирское книжное издательство, 1982.

### **Интернет – ресурсы:**

1.<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA>

2.Официальный сайт г. Новосибирска // [www.novo-sibirsk.ru](http://www.novo-sibirsk.ru)

3.<http://www.timolod.ru/news/nreport/8006/>

## Приложения:

### Новосибирск (автор: Валерий Нечунаев)

На бескрайних на просторах  
В блеске солнечном Оби  
Вырос славный, чудный город,  
Где живут сибиряки.

Он под стать миллионерам,  
А бесценный капитал:  
Люди стройки, люди веры,  
Все, кто город поднимал.

Есть в нём русские, буряты,  
Белорусы, чувашаи.  
Крепкой дружбой здесь богаты,  
Широтой своей души.

Потому-то вырос скоро  
Юный город ввысь и вширь,  
Удивив рекордом новым  
В книге Гиннеса весь мир.

Человек наш в деле смелый,  
Он с природою на ты.  
Берег правый, берег левый,  
Переброшены мосты...

Разлилось широкой чашей,  
Дивно море-океан.  
ГЭС обская в окна наши,  
Свет даёт по вечерам.

Город в сумерках искрится,  
Самоцветами огней.  
Мчат машины-колесницы,  
Мчат средь улиц, площадей.

Сам Покрышкин, сам Зацепин,  
Здесь бродили до утра.  
Русской летописи дети,  
Здесь восстала их звезда.



Город, став нам колыбелью,  
Вдохновляет для борьбы,  
Труд любить, быть только первым,  
Воплощать свои мечты!

**Гимн города - Мой Новосибирск родной**  
(слова - Владислава Ленского)

Есть на свете много песен разных  
О больших и малых городах.  
Я пою о городе прекрасном,  
Том, что дорог мне всегда.  
Пусть зимой здесь снег и лютый холод,  
А в июле - то гроза, то зной.  
Я люблю тебя, мой милый город,  
Мой Новосибирск родной!

Вечер в небе звёзды зажигает,  
Фонари качают головой,  
Где-то окна весело мигают,  
Приглашая в город мой.  
Высока волна Обского моря,  
Хороши рассветы над рекой.  
Я люблю тебя, мой милый город,  
Мой Новосибирск родной!

Мы идём по Красному проспекту  
И аллее с шумною листвой.  
Мне поют берёзы песню эту,  
Солнцу радуясь со мной.  
Здесь мне каждый камень сердцу дорог  
И мосты над быстрою рекой.  
Я люблю тебя, мой милый город,  
Мой Новосибирск родной!

## ВИКТОРИНА

### 1.Раздел: «ИСТОРИЯ ГОРОДА»

**10 баллов.**

**Вопрос:** Первоначальное название станции Новосибирск – Главный?

**Ответ:** Станция "Обь".

**20 баллов**

**Вопрос:** Первоначальное название станции Новосибирск – Западный?

**Ответ:** Станция "Кривошеково"

**30 баллов.**

**Вопрос:** Сколько районов было в дореволюционном Новониколаевске, их названия?

**Ответ:** Три: Закаменская часть, Центральная часть, Вокзальная часть.

**40 баллов.**

**Вопрос:** Перечислите названия, которые носил наш поселок в 1893-1903гг.

**Ответ:** Кривошековский выселок, Новая деревня, Александровский (1894-1895); Новониколаевский, 1895г.

**50 баллов.**

**Вопрос:** На первом краевом съезде Советов Сибири встал вопрос о переименовании Новониколаевска. Какие названия предлагали делегаты?

**Ответ:** Красносибирск, Ульянов.

### 2.Раздел «ЗНАМЕНИТОСТИ ГОРОДА»

**10 баллов.**

**Вопрос:** Назовите фамилию летчика-истребителя трижды героя СССР, родившегося в Новониколаевске (Новосибирске).

**Ответ:** Александр Иванович Покрышкин.

**20 баллов.**

**Вопрос:** Н.Г. Гарин-Михайловский был не только известным инженером-путейцем, но и не менее известным .....

**Ответ:** Н.Г.Гарин-Михайловский был и известным русским писателем.

**30 баллов.**

**Вопрос:** Назовите фамилию конструктора самолетов, которые в годы Великой Отечественной войны изготавливались на авиационном заводе им В.П. Чкалова.

**Ответ:** А.С.Яковлев

**40 баллов.**

**Вопрос:** Кто был первым председателем СО АН СССР?

**Ответ:** М.А.Лаврентьев

**50 баллов.**

**Вопрос:** Кто первым из новосибирцев стал Героем Социалистического Труда?

**Ответ:** Н.А.Лунин в 1943г. получил звание Героя Социалистического Труда.

### **3. Раздел «ДАТЫ»**

**10 баллов.**

**Вопрос:** Назовите дату, когда Новониколаевский поселок был преобразован в город.

**Ответ:** 28 декабря 1903г.

**20 баллов.**

**Вопрос:** Назовите дату начала работы метрополитена в Новосибирске.

**Ответ:** 1986 январь

**30 баллов.**

**Вопрос:** Когда Новониколаевск был переименован в Новосибирск?

**Ответ:** ВЦИК СССР утвердил решение о переименовании Новониколаевска в Новосибирск 12 февраля 1926 года.

**40 баллов.**

**Вопрос:** Когда был сдан в эксплуатацию первый коммунальный мост через р. Обь?

**Ответ:** Ноябрь 1955г.

**50 баллов.**

**Вопрос:** На какую дату было запланировано официальное открытие театра Оперы и Балета и когда его открыли на самом деле?

**Ответ:** Официальное открытие театра было запланировано на 1 августа 1941 года, но Театр был открыт 12 мая 1945 года.

### **4. Раздел «ТОПОНИМИКА»**

**10 баллов.**

**Вопрос:** Что означает название реки Обь?

**Ответ:** Из остяцкого – «великая». Возможно из иранского «аб», переводимый как вода или река (переход в «об»), например, в таджикском языке. Название для верхнего течения. На языке коми называется «снежная река».

**20 баллов.**

**Вопрос:** В 1920 году во время масштабной перекройки городской карты свое современное название получила и главная улица Новосибирска – Красный проспект, как она именовалась до этого?

**Ответ:** до этого именовалась - Николаевский проспект.

**30 баллов.**

**Вопрос:** В 1961 году обрела привычное для нас название улица Ленина, до этого она сменила два названия, какие?

**Ответ:** Сначала - Улица Кузнецкая, а с 1935 года стала именоваться Проспектом Сталина.

**40 баллов.**

**Вопрос:** Эта улица изначально называлась Тракторной, а до 1920 года – Будаговской. Григорий Будагов был главным инженером строительства моста через Обь и стал организатором первой в Новониколаевске школы для детей строителей. Как эта улица называется сейчас?

**Ответ:** Улица Большевикская.

**50 баллов.**

**Вопрос:** В 1920 году сменила имя улица Кабинетская, название которой произошло от имени государственного учреждения – Кабинета Его императорского Величества, которому принадлежали обширные земельные владения на Алтае и в Западной Сибири, в том числе территория нашего города. Как именуется эта улица сейчас в Новосибирске?

**Ответ:** Эта улица стала называться Советской.

**5. Раздел «СПОРТ»**

**10 баллов.**

**Вопрос:** Заслуженный мастер спорта, борец классического (греко-римского) стиля, 3-кратный олимпийский чемпион, 9-кратный чемпион мира, 12-кратный чемпион Европы.

**Ответ:** Александр Карелин

**20 баллов.**

**Вопрос:** Заслуженный мастер спорта, 4-кратный олимпийский чемпион, 10-кратный чемпион мира, 13-кратный чемпион Европы, 5-кратный обладатель Кубка мира по фехтованию.

**Ответ:** Станислав Поздняков

**30 баллов.**

**Вопрос:** Заслуженный мастер спорта, двукратная олимпийская чемпионка по биатлону, 3-кратная чемпионка мира, чемпионка Европы, многократный победитель и призёр этапов Кубка мира.

**Ответ:** Анна Богалий

**40 баллов.**

**Вопрос:** Заслуженный мастер спорта СССР, заслуженный тренер России, 4-кратный олимпийский чемпион по биатлону, 12-кратный чемпион мира, победитель первого в истории Кубка мира.

**Ответ:** Александр Тихонов

**50 баллов.**

**Вопрос:** Заслуженный мастер спорта, двукратный олимпийский чемпион, 7-кратный чемпион мира по фехтованию на саблях, 2-кратный обладатель Кубка мира, пятикратный победитель Кубка европейских чемпионов. Занесён в книгу рекордов Гиннеса.

**Ответ:** Григорий Кириенко

**6. Раздел «КУЛЬТУРА»**

**10 баллов.**

**Вопрос:** Какой музей, расположенный в Новосибирском Академгородке, является единственным в России?

**Ответ:** Музей Солнца

**20 баллов.**

**Вопрос:** Здание какого из театров Новосибирска является крупнейшим в России?

**Ответ:** НГАТОиБ (театр Оперы и Балета).

**30 баллов.**

**Вопрос:** Один из старейших театров Новосибирска, основан в 1930 году.

**Ответ:** Глобус (ТЮЗ).

**40 баллов.**

**Вопрос:** Когда начало свои передачи Новосибирское телевидение?

**Ответ:** Август 1957г.

**50 баллов.**

**Вопрос:** Этот театр создан в 1920 году в Одессе группой молодых актёров во главе с режиссёром В. К. Татищевым. В Новосибирске начал работать с 1932 года в здании, называемом раньше «Рабочий дворец». О каком театре идет речь?

**Ответ:** «Красный факел».

**7.Раздел «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА»**

(слайды презентации)

**10 баллов.**

**Вопрос:** В каком году был реконструирован Новосибирский государственный академический театр оперы и балета?

**Ответ:** в 2005 году.

**20 баллов.**

**Вопрос:** Какую площадь занимает Новосибирский зоопарк имени Ростислава Александровича Шило?

**Ответ:** Занимает площадь 65 га.

**30 баллов.**

**Вопрос:** Одна из уникальных в России интеллектуальных достопримечательностей была построена в Новосибирске в 1961 году по проекту заслуженного архитектора РСФСР, профессора Анатолия Воловика Эта достопримечательность расположена на ул. Восход, 15. О чем идет речь?

**Ответ:** о Государственной публичной научно-технической библиотеке Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН)

**40 баллов.**

**Вопрос:** Монумент Славы был воздвигнут в 1967 году в честь жителей Сибири – участников Великой Отечественной войны. В каком году это было?

**Ответ:** Памятник был воздвигнут в 1967 году.

**50 баллов.**

**Вопрос:** Эта достопримечательность находится на Красном проспекте и интересна благодаря по меньшей мере двум удивительным фактам своей истории. Несмотря на основание в 1913 г., она была разрушена в 1930 г. и восстановлена лишь в 1993 г.

**Ответ:** Часовня Николая Чудотворца.

## **8.Раздел «ПАМЯТНИКИ НОВОСИБИРСКА»**

**10 баллов.**

**Вопрос:** Этот памятник находится на территории Академгородка. Его открытие приурочили к 120-летнему юбилею основания Новосибирска. Памятник поставили в благодарность «братьям нашим меньшим».

**Ответ:** Изваяние выполнено в виде мыши в очках, расположенной на гранитном постаменте. Животное держит в руках спицы, из-под которых выходит кружево в виде цепочки ДНК.

**20 баллов.**

**Вопрос:** Этот памятник открыт 25 июля 2005 года в сквере у театра «Глобус». Скульптор – Александр Тартынов.

**Ответ:** Памятник поэту-песеннику Владимиру Высоцкому.

**30 баллов.**

**Вопрос:** Этот памятник возведен в парке «Городское начало» на набережной Оби в Новосибирске. Скульптор — народный художник РФ Салават Щербаков (Москва). Общая высота монумента 13 метров: постамент — 8 метров (гранит); скульптура — 5 метров (бронза).

**Ответ:** Этот памятник императору Александру III.

**40 баллов.**

**Вопрос:** Этот памятник находится на площади Карла Маркса в Ленинском районе г. Новосибирска. Скульптор Михаил Переяславец (народный художник России, действительный член Российской академии художеств, профессор). В честь кого установлен там памятник?

**Ответ:** Памятник трижды Герою Советского Союза маршалу авиации Александру Ивановичу Покрышкину.

**50 баллов.**

**Вопрос:** Знаменитый в Новосибирске Монумент Славы был воздвигнут в честь жителей Сибири – участников Великой Отечественной войны. В каком году это было?

**Ответ:** Памятник воздвигли в 1967 году.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении викторины «СВОЯ ИГРА»,**  
**посвященной 125-летнему юбилею города Новосибирска.**  
**«Мой город – Новосибирск!»**

**Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.**

У каждого из нас – своя малая Родина. И пока мы интересуемся прошлым, изучаем свою историю – не прерывается связь поколений.

**Цель игры:** формирование патриотического сознания, углубление знаний обучающихся о своем родном городе, районе, его истории и достопримечательностях.

**Задачи:**

- Осуществлять ознакомление обучающихся с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города.
- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.
- Общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- Повышать читательскую активность школьников в изучении истории и географии родного края.

**1. Организаторы игры**

Организаторами викторины «Своя игра» являются: учитель географии совместно с сельской библиотекой.

**2. Участники игры**

Принимают участие в игре учащиеся 8-9 классов

**3. Порядок проведения.**

Каждая команда предоставляет по 6 участников, которые отвечают на вопросы по теме «**Мой город – Новосибирск!**» включающая разделы:

<b>История города</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Знаменитости</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Даты</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Топонимика</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Спорт</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Культура</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Достопримечательности</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Памятники города</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>50</b>



#### **4. Условия проведения.**

4.1. Проводится жеребьёвка: вытягиваются цифры очередности.

4.2. Первые участники выбирают раздел и окно баллов, если ответ верный - продолжают игру, если не ответили - то отвечает та команда, которая первая поднимет цифру номера команды.

Игра продолжается до последнего вопроса.

#### **5. Критерии оценки.**

5.1. Правильный ответ соответствует «окну» баллов, которые суммируются. Неверный ответ соответствует 0 баллов.

5.2. За использование шпаргалок и подсказки команда пропускает ход, а баллы за этот ответ аннулируются.

Продолжает игру следующая команда по счёту.

5.3. Команда передаёт свой вопрос любой другой команде на своё усмотрение, если попался вопрос «КОТ В МЕШКЕ»,

Отвечающая команда при правильном ответе получает окно баллов, при неверном ответе окно баллов отнимается.

5.4. Выпадает вопрос «АУКЦИОН», тогда всем командам предлагается купить вопрос. Право ответить на вопрос получает команда, давшая больше баллов за него:

- за правильный ответ эти баллы прибавляются, и команда продолжает игру;

- за неверный ответ эти баллы отнимаются, а игру продолжает следующая команда.

5.5. Эмблема команды и название оценивается по 5 бальной системе.

#### **6. Подведение итогов и награждение**

6.1. Для подведения итогов игры утверждается состав жюри:

Председатель жюри Токарева Ю.С. - заведующая библиотекой.

Зам. директора по УВР - Кутина Т.Ю.

Преподаватель истории - Селезнева В.Н.

Председатель родительского комитета – Соболева М.В.

Ведущие игры: учитель географии Базылева Е.А. и учащийся 10 класса

Соболев Дмитрий.

6.2. Участники, набравшие максимальное количество баллов, награждаются почетными грамотами: за 1 место, 2 место, 3 место.

