

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ «Экономическая и социальная география мира». 10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по географии «Экономическая и социальная география мира» (10-11 классы), авторской программы: Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010)

Использованные программы:

1. Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.
2. Домогацких Е.М. Программа курса «География» для 10-11 классов. - М.: Русское слово, 2011.

Изменения, внесенные в программу: в календарно-тематическом планировании отражена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в Примерную программу по географии: «Научно—техническая революция»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:

-Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения; основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
географическую специфику отдельных стран и регионов мира, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

-особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

-определять и сравнивать по разным источникам географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира; их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

-сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

-нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкологической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их дальнейшего развития;

-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

Количество часов: всего - 36 часов, в неделю - 1 час; практических работ – 4.

Оценочные практические работы

1. Характеристика политико-географического положения страны.
2. Объяснение причин миграционных процессов в мире.
3. Оценка ресурсообеспеченности мировых запасов полезных ископаемых.
4. Характеристика отрасли мирового хозяйства.

№ п/п	Наименование раздела по программе, темы уроков	Кол-во часов	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание
1.	Введение.	1							
1.1.	Географическая наука, современные методы географических исследований. Входной срезы знаний.	1	Комбинированный	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Другие способы и формы получения географической информации. ГИС как средство получения, обработки	Знать/понимать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы исследования. Уметь определять и сравнивать по разным источникам географические		Сопоставление карт разной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических процессов. Использование статистической информации	Тест «Входная диагностика»	П.1

				и предоставления пространственно-координированных географических данных.	тенденции развития природных , социально-экономических и геоэкологических объектов и явлений.		разной формы и содержания.		
2.	Страны современного мира.	4							
2.2.	Типы стран современного мира.	1	Лекция с элементами беседы	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй стран мира.	Знать группы стран по величине территории, особенностям ГП, формам правления, особенностям административно-территориального устройства.		Составление схемы «Государственный строй стран мира»	Работа с картой	П.2
2.3.	Развитие и развивающиеся страны.	1	Урок актуализации и знаний и умений.	ВВП. Типы стран по уровню экономического развития. Экономически развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой.	Знать типы стран по уровню экономического развития.	Место России в современном мире.	Составление схемы «Типы стран по уровню экономического развития»	Работа с картой	П.3
2.4.	ПР № 1 «Характеристика политико-географическое	1	Практикум	Политическая география и геополитика. Политико-географическое	Уметь составить характеристику политико-географического	Основные международные организации.	Составление характеристики политико-географического	Анализ умений работы с разными	Повт.п1-3, подготовиться к зачету

	го положения страны»			положение страны. Основные понятия геополитики.	положения страны по образцу.		положения страны по картам и статистическим материалам.	источниками географической информации.	
2.5.	Зачет по теме «Политическая карта мира»	1	Контроль знаний	Основные понятия и термины по теме «Политическая карта мира».	Знать основные понятия и термины по изученной теме.		Работа с картой.	Тест, терминологический диктант, работа с картой.	Работа с картой
3.	География населения мира.	7							
3.6.	Численность и динамика населения мира.	1	Лекция.	Демография. Численность и воспроизводство населения. Типы воспроизводства. Депопуляция. Теория демографического перехода. Демографическая политика.	Знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран.	Формула воспроизводства населения. Качество населения. Средняя продолжительность жизни.	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.	Работа с картой.	П.4
3.7.	Структура населения. Половой, возрастной состав. Расовый состав.	1	Лекция с элементами беседы.	Расы. Основные, смешанные и переходные расы. Половой состав населения мира. Возрастной состав. Трудовые ресурсы. Экономически	Знать основные понятия и термины по теме, страны и регионы мира с преобладанием мужского, женского населения. Понимать и объяснять		Определение степени обеспеченности крупных регионов мира и отдельных стран трудовыми	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт.	П.5

				активное население.	соотношение возрастного состава с типами воспроизводства населения.		ресурсами.		
3.8.	Этнический и религиозный состав населения мира.	1	Лекция с элементами беседы.	Этнос. Крупные народы и языки мира. Языковые семьи. Группы стран по национальному составу. Мировые и национальные религии. Этнополитические и религиозные конфликты.	Знать крупные народы и наиболее распространенные языки мира, языки межнационального общения и официальные языки ООН; группы стран по национальному составу, распространение мировых религий по регионам и странам мира.	Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	Определение по картам распространения мировых религий. Работа со статистическим и данными по национальному составу отдельных стран.	Анализ карт и умения работать со статистическими данными.	П.6, сообщение из СМИ о современных конфликтах, инд. сообщения о религиях.
3.9.	Размещение и миграции населения. ПР №2 «Объяснение причин миграционных потоков в мире».	1	Практикум	Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций. География международных миграций.	Знать размещение населения, причины плотности населения, объяснять причины основных миграционных потоков в мире.		Анализ текста учебника, заполнение таблицы, объяснение выявленных закономерностей.	Практическая работа	П.7
3.10	Городское и сельское население.	1	Лекция с элементами беседы.	Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и	Знать группы стран и регионы мира по уровням урбанизации,		Составление схемы, работа с картой.	Эвристическая беседа с использованием карт	П.8

				уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира.	крупнейшие города мира.			атласа.	
3.11	Проблемы урбанизации.	1	Семинар	Закономерности в размещении городов-миллионеров. Темпы и уровни урбанизации. Субурбанизация. «Ложная урбанизация». Плюсы и минусы современной урбанизации.	Уметь определять, сравнивать и объяснять основные проблемы современной урбанизации.				Повт.п.4-8, подготовиться к зачету
3.12	Зачет по теме «Население мира»	1	Контроль знаний.	Основные понятия по теме «Население мира»	Уметь применить полученные знания по теме для характеристики отдельных стран мира.		Распределение стран мира по основным демографическим признакам.	Контрольная работа по вариантам.	Работа с картой. Тес с.68-70
4.	Мировые природные ресурсы и экологические проблемы.	8							
4.13	Взаимодействие природы и общества.	1	Лекция	Основные этапы взаимодействия природы и общества. Географическая среда. Состояние природной среды.	Знать основные понятия и термины по теме				П.9-10

				Природопользование, его виды.					
4.14	Классификация ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. ПР № 3 «Оценка ресурсообеспеченности мировых запасов полезных ископаемых».	1	Практикум	Основные виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.	Уметь рассчитать ресурсообеспеченность мировых запасов полезных ископаемых, объяснить актуальность хозяйственной оценки природных ресурсов.		Оценка ресурсообеспеченности мировых запасов каменного угля, нефти, природного газа и железной руды в расчете на сколько лет хватит и в запасах на душу населения.	Практическая работа	П.11
4.15	Минеральные ресурсы..	1	Практикум	Минеральные ресурсы, их классификация. Основные районы добычи топливных и рудных, нерудных полезных ископаемых	Знать основные районы залегания разных видов минеральных ресурсов, страны-лидеры по их добыче, объяснять закономерность размещения разных видов полезных ископаемых от строения земной коры.		Определение по картам главных районов добычи нефти, газа, угля, рудных поясов планеты.	Работа с картой	П.12-13
4.16	Земельные и лесные ресурсы.	1	Практикум	Земельные ресурсы и структура земельного фонда, почвенные ресурсы. Лесные	Уметь определять обеспеченность лесными и земельными		Определение обеспеченности земельными и лесными	Эвристическая беседа по результатам групповой	П.14-15

				ресурсы и лесные пояса планеты.	ресурсами отдельных стран и регионов мира.		ресурсами регионов и стран мира.	работы.	
4.17	Водные и ресурсы Мирового океана.	1	Урок актуализации знаний и умений.	Запасы водных ресурсов и объемы их использования. Проблемы использования водных ресурсов. Виды ресурсов Мирового океана.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам географические тенденции обеспеченности качественной пресной водой разных стран и регионов мира.			Учебное исследование по картам, решение географических задач.	П.16-17, инд. сообщения по рекреационным ресурсам
4.18	Рекреационные ресурсы.	1	Урок-экскурсия	Рекреационные ресурсы, их классификация. Объекты всемирного культурного и природного наследия.	Уметь представлять природные и культурные достопримечательности, давать оценку представляемым объектам.	«Туристический бум», страны-курорты		Оценка умений подбора и представления материала	П.18, инд сообщения
4.19	Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических задач.	1	Семинар	Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах.	Уметь оценивать и объяснять геоэкологические процессы и явления.		Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.		П.19-20
4.20	Зачет по теме «Природные ресурсы мира»	1	Урок контроля знаний	Основные понятия по теме «Мировые природные ресурсы»	Знать основные понятия и термины по теме, уметь оценивать			Тест	С.134-136

					обеспеченность разных регионов мира и стран основными видами природных ресурсов				
5.	Мировое хозяйство и НТР.	5							
5.21	МГРТ и мировое хозяйство.	1	Вводная лекция	МГРТ, отрасли международной специализации; формирование и развитие мирового хозяйства.	Знать основные понятия по теме.	Модели современного мирового хозяйства	Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.	Учебное исследование по картам.	П.21
5.22	Международная экономическая интеграция.	1	Лекция	Международная экономическая интеграция, ее виды. Основные экономические и региональные группировки мира.	Знать состав ЕС, НАФТА, АСЕАН, ЛАИ, ОПЕК.			Работа с картой.	Конспект
5.23	Современная эпоха НТР.	1	Лекция с элементами беседы.	Научно-техническая революция, ее основные черты и составные части.	Знать основные понятия по теме.			Фронтальный опрос	П.22
5.24	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1	Лекция.	Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового	Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и	Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства		П.22

				экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.	хозяйства, размещения его основных отраслей. Оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	природными условиями на конкретных территориях.	экономически развитых и развивающихся стран.		
5.25	Факторы размещения.	1	Практикум	Старые и новые факторы размещения производства и населения в эпоху НТР.	Уметь объяснять влияние НТР на размещения производства.		Составление характеристики основных факторов размещения производства в эпоху НТР	Письменная работа	конспект
6.	Характеристика отраслей мирового хозяйства.	9							
6.26	Топливо-энергетическая промышленность	1	Урок актуализации знаний и умений	Основные источники энергии. Главные отрасли топливной промышленности. Электроэнергетика, основные виды	Знать страны-лидеры по добыче нефти, природного газа, каменного угля, по производству электроэнергии.	Альтернативная энергетика.	Определение по картам основных грузопотоков топливных ресурсов .	Работа с картой	П.23

				электростанций.					
6.27	Горнодобывающая промышленность и металлургия.	1	Урок актуализации и знаний и умений.	Территориальные сочетания полезных ископаемых. Черная и цветная металлургия мира.	Знать страны-лидеры		Определение по картам основных грузопотоков руды и стали.	Работа с картой	П.24
6.28	Машиностроение.	1	Урок актуализации и знаний и умений.	Региональный аспект машиностроения. Основные отрасли. Группы стран по уровню развития машиностроения.	Знать машиностроительные регионы мира		Определение по картам экспортных потоков машиностроительной продукции.	Работа с картой	П.25
6.29	Химическая, лесная и легкая промышленность.	1	Урок актуализации и знаний и умений.	Региональный аспект данных отраслей промышленности.	Знать страны-лидеры по выпуску основных видов продукции данных отраслей.		Определение по картам грузопотоков некоторых видов продукции данных отраслей промышленности.	Работа с картой	П.26
6.30	ПРН № 4 «Характеристика отрасли мирового хозяйства».	1	Практикум	Составление комплексной характеристики одной из отраслей мирового хозяйства.	Применять разные источники географической информации для составления комплексной характеристики отрасли, уметь работать с картами,		Составление комплексной характеристики отрасли мирового хозяйства.	Практическая работа по вариантам	Работа с картой

					графиками, таблицами, схемами.				
6.31	Сельское хозяйство.	1	Лекция с элементами беседы.	География основных отраслей сельского хозяйства, мировые лидеры в производстве основных видов сельскохозяйственной продукции.	Знать страны-лиры по производству основных видов сельскохозяйственной продукции.		Определение по картам основных районов производства разных видов сельскохозяйственной продукции.	Работа с картой.	П.27-28
6.32	География транспорта.	1	Лекция с элементами беседы.	Виды транспорта. Мировая транспортная система. Транспорт и окружающая среда. Грузооборот, пассажирооборот.	Знать основную структуру транспорта мира, определять основные направления изменения транспорта в эпоху НТР.		Определение по картам крупных мировых портов.	Работа с картой.	П.29-30
6.33.	Международные экономические отношения.	1	Лекция	Формы международных экономических отношений. Усиление роли непродовольственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли.	Знать основные понятия и термины по теме.	Россия в мировой экономике.			П.31
6.34	Итоговая контрольная	1	Контроль знаний.	Основные понятия по курсу	Знать основные понятия по			Тест	Работа с картой, инд

	работа .			«Экономическая и социальная география мира»	изученному курсу, оценивать и объяснять различные географические явления и процессы, давать им экономическую и социальную оценку.				сообщения
7.	Глобальные проблемы современности	1							
7.35	Глобальные проблемы современности	1	Урок-конференция	Глобальные проблемы, их сущность и взаимосвязь. Пути решения глобальных проблем. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем.	Уметь находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, ГИС в Интернете, правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, предсказывать их возможное развитие.				Разработка проектов решения глобальных проблем
7.36	Итоговый урок по всему курсу	1	Урок контроля знаний						

ИТОГО: 36 часов