

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ «География. Природа России». 8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по географии «География России» (8-9 классы) по УМК Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского 2010г. В основе рабочей программы лежит авторская программа по географии Домогацких Е.М. для 6–9 классов. М.: Русское слово, 2008, которая полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Учебные пособия:

1. География. Природа России: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский,- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.
2. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.

Альтернативные учебники:

1. В.Я. Ром, В.П. Дронов. География России. Население и хозяйство 9 кл.: Учеб. Для общеобразоват. уч. заведений. -М.: Дрофа, 2002
2. Э.М. Раковская География: Природа России: Учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений. - М. Просвещение, 2001.
3. Алексеев А.И. и др. География России. Природа и население. – М.: Дрофа, 2002-2005.
4. Алексеев А.И. и др. География России. Хозяйство и географические регионы. – М.: Дрофа, 2002-2005.

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «География России» отводится по **72 часа (2 учебных часа в неделю)**. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России, а в 9 классе населения и хозяйства, таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

Практические работы, выделенные жирным курсивом в тематическом планировании являются контрольными или итоговыми, за них выставляются оценки в журнал (**10 оценочных практических работ в 8 классе**).

Плановый срок проведения практических работ в 8 классе:

1 четверть - 3	2 четверть - 2	3 четверть - 3	4 четверть - 2
----------------	----------------	----------------	----------------

При переходе на базисный учебный план 2004г уроки географического краеведения 8 класса из регионального компонента рассматриваются в конце учебного года после изучения разделов географии из федерального компонента в количестве 9 часов. Остальные темы рассматриваются в ходе изучения основного курса географии.

В работе использована программа учебного курса 8 класс «География Новосибирской области» Кравцов.В.М., Донукалова Р.П. –Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2000г.

Региональный компонент

Раздел	Тема	Региональный компонент
Исследование территории России	Исследование территории России	История исследования НСО
Природа Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые	Общие черты рельефа	Главные черты рельефа НСО
Тектоническое строение		
Климат и погода России	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России и своей местности	Закономерности распределения тепла и влаги на территории своей местности
	Типы климатов России и Новосибирской области в частности	Типы климатов России Новосибирской области
	Климат и человек. Климатические ресурсы Влияние человека на состояние воздушной среды области	Климат и человек. Климатические ресурсы Влияние человека на состояние воздушной среды области
Моря и внутренние воды	Реки России	Характеристика рек области.
	Природные ледники, Великое оледенение	Характеристика внутренних вод области
	Гидросфера и человек	Роль водных ресурсов в заселении хоз. использовании в области
Почвы	Зональные типы почв России и закономерности их распределения.	Почвы своей области
Природные зоны	Леса умеренного пояса	Растительный мир России и своей области
Дальний Восток-	Климат и внутренние воды	Уникальные природные комплексы в области
ПТК Западная Сибирь.		Практическая работа
<u>География своей местности</u> <u>9 часов</u>		Территория, границы, географическое положение Новосибирской области
		Рельеф и полезные ископаемые
		Климат
		Внутренние воды

		Почва
		Растительный и животный мир
		Природные ресурсы и природопользование
		Природные комплексы Охрана природы своей местности

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну;

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Содержание программы.

Часть I. Природа России

8 класс

(68 часов)

Раздел I. Общая физическая география России (32 часа)

Тема 1. Географическое положение (3 часа)

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

Основные понятия: часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

Практические работы: 1. Определение координат крайних точек территории России. 2. Решение задач на определение поясного времени.

Тема 2. Исследование территории России (2 часа)

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

Основные понятия: Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

Персоналии: И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В. Докучаев, Н.А.Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г.Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт, Б.А. Вилькицкий.

Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часов)

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Основные понятия: абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

Персоналии: А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

Практическая работа: 1. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.

Тема 4. Климат и погода (7 часов)

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная

радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

Основные понятия: солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

Персоналии: А.И. Воейков.

Практические работы: 1. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток. 2. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.

Тема 5. Моря и внутренние воды (8 часов)

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

Основные понятия: речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

Персоналии: В.Беринг, Г.И. Невельской.

Практические работы: 1. Характеристика морей, омывающих территорию России. 2. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки. 3. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Тема 6. Почвы (2 часа)

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Основные понятия: почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

Персоналии: В.В. Докучаев.

Тема 7. Природные зоны (5 часов)

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и

азональные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

Основные понятия: природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

Персоналии: В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

Практические работы: 1. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон. 2. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.

Раздел 2. Крупные природные районы России (33 часа)

Тема 1. Островная Арктика (1 час)

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина (5 часов)

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Основные понятия: увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

Практическая работа: 1. Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.

Тема 3. Кавказ (3 часа)

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Основные понятия: Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

Практическая работа: 1. Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.

Тема 4. Урал (4 часа)

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья.

Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Основные понятия: Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

Персоналии: А.Е. Ферсман.

Практическая работа: 1. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.

Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4часа)

Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота.

Основные понятия: многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

Практическая работа: 1. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий.

Тема 6. Средняя Сибирь (3часа)

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

Практическая работа: 1. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.

Тема 7. Северо-Восток Сибири (3часа)

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Основные понятия: омоложенные горы, складчато- глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.

Персоналии: И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

Тема 8. Горы Южной Сибири (4часа)

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические

озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Основные понятия: возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

Персоналии: П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

Практическая работа: 1. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.

Тема 9. Дальний Восток (5 часов)

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Основные понятия: сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

Персоналии: Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

Практическая работа: 1. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.

Раздел 3. Природа и человек (2 часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

Основные понятия: рациональное природопользование, географический прогноз.

Практическая работа: 1. Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.

Резерв времени – 1 час.

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зeya, Бурей, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама,

Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибинь, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигорская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковный буроугольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибинь (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

Тематическое планирование по курсу география России 8 класс «Природа России»

72 часов (2 часа в неделю)

по УМК Домогацкий Е.Н., Алексеевского Н.И.

№ п,п	№ уро-ка	дата	Тема урока	Форма организации обучения	Практическая работа	Ресурсы	Д/з параграф	Фактический срок прохождения
				Тип урока Форма проведения				
<p>Основная цель курса «География России» - создать у учащихся целостное представление о своей Родине. Раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны</p>								
1	1		<u>Введение 1 час</u> Что изучает физическая география России? Источники географических знаний	комбинированный Вводная беседа Практикум	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостный географический образ своей Родины; – дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины; – сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире; – сформировать необходимые географические умения и навыки; – воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом; – воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру. 			
2	1		<u>Географическое положение России. 2ч.</u> Россия на карте мира	Урок усвоения новых знаний Беседа, практикум	<p>Определение координат крайних точек Характеристика географического положения России Новосибирской</p>	Презентация «Россия – Родина моя», карты России: физическая справочники энциклопедии. Политико-административная карта России	§1 В контурной карте нанести крайние точки России	

					области				
3	2		Россия на карте часовых поясов. Время	комбинированный Беседа, практикум	Определение поясного времени №1	Физическая и политико – административная карты России. Глобус, карточки с заданиями, атласы	§2		
4	1		Исследование территории России 3 часа Русские землепроходцы. 11-17вв История исследования НСО	комбинированный Работа в группах Задание по К.К.		Атлас, портреты путешественников, карта России	§3		
5	2		Исследование территории России в 18-20 вв. Обозначение пути следования первопроходцев	комбинированный Конференция		Презентация «Путешественники и исследователи»	§4-5		
			Природа России	<p><u>Планируемые результаты:</u> оценивать и прогнозировать – изменения природных объектов под влиянием природных и антропогенных факторов; объяснять – образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых, образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога, влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека, как составляют прогноз погоды, распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком, почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон, причины возникновения опасных природных явлений, их распространение по территории страны, разнообразие природы и природных комплексов на территории страны. Уметь объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: геологическое летоисчисление, циклон, антициклон, солнечная радиация. испарение, испаряемость. Определять: географическое положение объекта, параметры природный объектов. Называть: основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории. Климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и</p>					

				антициклонах, распределение рек страны по бассейнам океанов, основные области современного оледенения и крупные ледники, главные свойства зональных типов почв, примеры мелиорации, основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования. Понятие- природные ресурсы и природные условия. Природный и экологический потенциал России.				
6	1		<u>Природа</u> <u>Рельеф,</u> <u>геологическое</u> <u>строение и полезные</u> <u>ископаемые 5 часов</u> Геологическое летоисчисление	комбинированный Беседа, практикум Задание по К.К.		Тектоническая карта России Презентация Геохронологическая таблица	§6	
7	2		Тектоническое строение	Урок усвоения новых знаний Беседа, практикум		Презентация	§7	
8	3		Общие черты рельефа Главные черты рельефа НСО	Комбинированный Беседа практикум	Взаимосвязь рельефа, геологического строения и полезных ископаемых №2	Атласы, Презентация	§8	
9	4		Литосфера и человек	Урок усвоения новых знаний		Презентация продолжение	§9	
10	5		Обобщение знаний по теме «Геологическое строение и рельеф России»	Урок проверки и оценки знаний				

11	1		<u>Климат и погода России 7 часов</u> Факторы, влияющие на климат	комбинированный Беседа, практикум		Физическая карта России, Презентация «Климат» Сайт в Интернете:	§10	
12	2		Закономерности распределения тепла и влаги на территории России и своей местности	Урок проверки и оценки знаний Проверка номенклатуры, тестирование	Выявление закономерностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков №3	Физическая карта России Презентация	§11	
13	3		Типы климатов России и Новосибирской области в частности	комбинированный Беседа, практикум		Климатическая карта, атласы	§12	
14	4		Погода	комбинированный Беседа, практикум	Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды	Презентация	§13	
15	5		Атмосферные вихри	комбинированный Беседа, практикум		Презентация	§ 14	
16	6		Климат и человек. Климатические ресурсы Влияние человека на состояние воздушной среды области	Урок усвоения новых знаний Беседа, практикум		Физическая, климатическая , синоптическая карты, таблицы, схемы Климатическая карта России, таблицы «Климат России»	§15	
17	7		Обобщающее	комбинированный			Тест стр. 91	

			повторение по теме: «Климат»	Беседа, практикум				
18	1		<u>Моря и внутренние воды 8 часов</u> Моря России	комбинированный Беседа, практикум	Характеристика морей, омывающих территорию России	Физическая карта России Презентация	§16	
19	2		Характеристика реки	комбинированный Беседа, практикум	Определение особенностей питания, режима, годового стока, уклона и падения, хоз использования №4	Физическая карта России Презентация	§17	
20	3		Реки России Характеристика рек области.	комбинированный Беседа, практикум		Физическая карта России. Таблица «Части реки», презентация «Реки России»	§18	
21	4		Озёра, болота, подземные воды,.	комбинированный Беседа, практикум		Физическая карта России, почвенная карта (с границей вечной мерзлоты) , таблицы: озера, подземные воды, ледники Презентация «Озера	§19	
22	5		Природные ледники, Великое оледенение Характеристика внутренних вод области	комбинированный Беседа, практикум		Презентация «Ледники»	§20-21	
23	7		Гидросфера и человек Роль водных ресурсов в заселении хоз использовании в области	комбинированный Беседа, практикум	Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.		§22	
24	8		Обобщение по теме:	Урок проверки и		Тесты для контроля	Тест	

			«Внутренние воды России»	оценки знаний тестирование		знаний		
25	1		<u>Почвы 2 часа</u> Образование почв и их разнообразие	комбинированный Беседа, практикум		Презентация: «Почвы и почвенные ресурсы»;	§23	
26	2		Зональные типы почв России и закономерности их распределения. Почвы своей области	комбинированный Беседа, практикум		Карта: Почвенная карта России, таблицы «Типы почв»	§24	
27	1		<u>Природные зоны 6 часов</u> Природные комплексы России	комбинированный Беседа, практикум		Карта природные зоны России, мультимедиа.	§ 25	
28	2		Безлесные природные зоны Арктики и Субарктики	комбинированный Беседа, практикум	Выявление зависимости между природными компонентами №5	Карта природных зон, презентация «Природные зоны России», хрестоматия, таблицы, картины	§ 26	
29	3		Леса умеренного пояса Растительный мир России и своей области	комбинированный Беседа, практикум	Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.	Карта природных зон, презентация «Природные зоны России», хрестоматия, таблицы, картины	§ 27	
30	4		Безлесные природные зоны умеренного пояса. Субтропики Высотная поясность	комбинированный Беседа, практикум		Презентация продолжение	§ 28	
31	5		Ресурсы растительного и	комбинированный Беседа, практикум		Карта «Природные зоны России»	§29	

			животного мира					
32	6		Обобщение по теме: «Природные зоны»	Урок проверки и оценки знаний		Тесты для контроля знаний	§30	
33	1		<u>Природные районы России 33ч</u> Природа арктических островов	комбинированный Беседа, практикум		Физическая карта России	§ 31	
34	2		Русская Восточно- Европейская равнина. Рельеф и геологическое строение	комбинированный Самостоятельная работа		Физическая карта России	§ 32	
35	3		Климат, внутренние воды и природные зоны	комбинированный Практикум	Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно- Европейской равнины. №6	Климатическая карта	§33	
36	4		Природные комплексы Русской равнины	комбинированный Беседа, практикум		Карта природных зон	§34	
37	5		Природные комплексы Восточно- Европейской равнины	комбинированный Беседа, практикум		Карта природных зон	§34	

			Продолжение					
38	6		Кавказ Геологическое строение и рельеф	комбинированный Беседа, практикум		Физическая карта Презентация	§35	
39	7		Климат, внутренние воды и высотная поясность	комбинированный Беседа, практикум	Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.		§36	
40	8		Урал Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	комбинированный Беседа, практикум		Карта уральских гор Презентация «Урал»	§37	
41	9		Климат и внутренние воды	комбинированный Беседа, практикум		Климатическая карта Физическая карта	§38	
42	10		Природные комплексы и природные ресурсы Урала	комбинированный Беседа, практикум	Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа. №7	Карта природных зон	§39	
43	11		Западная Сибирь Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	комбинированный Беседа, практикум, работа в парах, в контурной карте		Презентация «Западная Сибирь»	§40	
44	12		Климат и внутренние воды		Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири.		§41	
45	13		ПК. Западной Сибири и проблемы их освоения	комбинированный Беседа, практикум	Описание трудностей в освоении территории,		§42	

					связанных с наличием заболоченных территорий.			
46	14		Средняя Сибирь Географическое положение, особенности природы, богатство природных ресурсов, трудность освоения	комбинированный Самостоятельная работа		Интерактивная карта «Средняя Сибирь» Презентация	§43	
47	10		Средняя Сибирь. Климат, внутренние воды и природные зоны	комбинированный Беседа, практикум	Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.		§44	
48	11		Северо – Восточная Сибирь Геологическое строение, рельеф и климат	комбинированный Урок- конференция		Презентация	§45	
49	12		Внутренние воды и ПТК Озеро Байкал- жемчужина России	комбинированный Рассказ с элементами самостоятельной работы по карте		Презентация	§46	
50	13		Горы Юга Сибири Геологическое строение и рельеф	комбинированный Беседа, практикум	Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере	Интерактивная карта «Горы Юга Сибири» Презентация	§47	

					железорудных месторождений Алтая.			
51	14		Климат и внутренние воды	комбинированный Беседа, практикум			§48	
52	15		Высотная поясность				§49	
53	16		Дальний Восток- Геологическое строение и рельеф	комбинированный семинар		Физическая карта России	§50	
54	17		Климат и внутренние воды Уникальные природные комплексы в области	комбинированный Беседа, практикум			§51	
55	18		ПТК Полуостровная и островная части	комбинированный Беседа, практикум		Физическая карта России	§52	
56	19		ПТК Приморье и Приамурье.		Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья. (Приамурья) №8			
57	20		Обобщающий урок по разделу «Крупные природные районы России».	комбинированный Беседа, практикум		Физическая карта России	§	
58	1		<u>География своей местности</u>	комбинированный Беседа, практикум,	Определение координат крайних	Физическая карта НСО	Конспект	

			9 часов Территория, границы, географическое положение Новосибирской области	защита рекл. проспекта	точек. Измерение расстояний			
59	2		Рельеф и полезные ископаемые	комбинированный Беседа, практикум, защита рекламного проспекта	Описание рельефа местности и горных пород.	Физическая карта НСО	§	
60	3		Климат	Урок проверки знаний Игра	Построение графика хода температур, осадков. Описание типов климата №9		§	
61	4		Внутренние воды	комбинированный Беседа, практикум	Определение падения и уклона реки своей местности		§	
62	5		Почва	комбинированный Беседа, практикум	Зарисовка почвенного разреза.	Карта НСО	§	
63	6		Растительный и животный мир	комбинированный Беседа, практикум	Составление перечня редких и исчезающих видов растений и животных	Карта НСО	§	
64	7		Природные ресурсы и природопользование	комбинированный Беседа, практикум			§	
65	8		Природные комплексы Охрана природы своей местности	комбинированный Беседа, практикум	Составление характеристики охраняемой территории		§	
66	9		Обобщающее повторение	комбинированный Беседа, практикум			§	

67	1		<u>Человек и природа</u> 2 часа Природные условия и природные ресурсы	комбинированный Беседа, практикум	Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали. №10		§54	
68	2		Роль географической науки в изучении и преобразовании природы.	комбинированный Беседа, практикум			§55	
69	1		Обобщающее повторение по теме «Человек и природа»	Урок проверки и оценки знаний			§	
70	2		Итоговый урок по курсу «География России»	Урок-игра			§	
Итого 70 часов + 2 часа резерв								

Итого 72 часа из них 9 часов региональный компонент