

## Тестовые задания по географии Новосибирской области (природа)

1. Выберите субъект, с которым Новосибирская область не граничит
  - а) Омская обл.
  - б) Томская область
  - в) республика Казахстан
  - г) республика Алтай
  
2. Выберите правильный ответ. Новосибирская обл. находится в климатическом поясе
  - а) умеренном, области континентального климата
  - б) умеренном, области резко континентального климата
  - в) субарктическом
  - г) субтропическом
  
3. Выберите верные утверждения
  - а) преобладающие ветры в НСО юго-западные
  - б) зимой при прохождении циклонов наступает значительное похолодание
  - в) больше всего осадков в НСО выпадает на Салаирском кряже
  - г) температура воздуха в НСО понижается с севера на юг
  
4. Выберите верное утверждение. Теплый засушливый климат занимает большую часть
  - а) Васюганской равнины
  - б) Кулундинской равнины
  - в) Барабинской низменности
  - г) Салаирского кряжа
  
5. Большая часть НСО находится в природной зоне
  - а) хвойные леса
  - б) мелколиственные леса
  - в) лесостепь
  - г) степь
  
6. Выберите объект, который не находится на территории Новосибирской обл.
  - а) Васюганская равнина
  - б) Барабинская низменность
  - в) Салаирский кряж
  - г) Кузнецкий Алатау

7. Выберите верные утверждения о НСО

- а) значительная часть территории области заболочена
- б) западная часть области выше восточной
- в) на севере области расположены широколиственные леса
- г) самая высокая точка области находится на Салаирском кряже

8. Самое большое озеро области

- а) Убинское
- б) Сартлан
- в) Чаны
- г) Урюм

9. Бассейну замкнутого стока Новосибирской области принадлежат реки

- а) Алеус, Ирмень, Тула
- б) Чулым, Каргат, Баган
- в) Омь, Тартас, Тара
- г) Бердь, Иня, Каракан

10. Наибольшая доля в питании рек НСО приходится на

- а) снеговое
- б) подземными водами
- в) дождевое
- г) ледниковое

11. Уровень воды в реке Обь летом повышается. Выберите главную причину этого явления

- а) выпадает большое количество осадков
- б) в июне небольшое испарение
- в) тают ледники в горах Алтая
- г) большой приток подземных вод

12. Выберите положительные последствия строительства Новосибирского водохранилища

- а) уменьшилась вероятность осенних заморозков в окрестностях водохранилища
- б) произошло заболачивание прибрежной полосы суши
- в) получена недорогая электроэнергия
- г) весенний подъем воды ниже плотины уменьшился, что привело к осушению

сенокосных лугов

13. Самая высокая точка Новосибирской области

- а) г. Народная, 1898 м
- б) г. Белуха, 4506 м

в) г.Пихтовый гребень, 493 м

г) г.Верхний Зуб, 2178 м

14. В пределах области встречаются формы рельефа, созданные человеком

а) овраги

б) котлованы

в) дюны

г) дренажные каналы

15. В НСО находится 22% площади крупнейшего в мире Васюганского месторождения

а) нефти

б) каменного угля

в) торфа

г) сапропеля

16. На востоке НСО разведаны месторождения строительного камня (гранита, кварцита, мрамора), золота. Это обусловлено

а) неглубоким залеганием магматических и метаморфических пород

б) наибольшим распространением в области осадочных пород

в) небольшой удаленностью месторождений от Новосибирска

17. Установите соответствие между соседними субъектами НСО и сторонами света

а) север

1) Омская обл

б) юг

2) Кемеровская обл

в) запад

3) р-ка Казахстан

г) восток

4) Томская обл

д) юго-запад

5) Алтайский край

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам

а	б	в	г	д

18. Установите соответствие между природными зонами НСО и почвами

а) хвойные леса

1) черноземы и солонцы

б) мелколиственные леса

2) подзолистые и болотные верховые

в) лесостепь

3) черноземы и солончаки

г) степь

4) серые лесные и болотные низинные

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам

а	б	в	г

--	--	--	--

19. Установите соответствие между природными зонами и растительностью

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| а) хвойные леса         | 1) береза повислая, осина, рябина, ольха   |
| б) мелколиственные леса | 2) ковыль, типчак, чабрец, полынь горькая  |
| в) лесостепь            | 3) кедр, ель, пихта, сосна                 |
| г) степь                | 4) береза, черемуха, тысячелистник, ковыль |

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам

а	б	в	г

20. Установите соответствие между природными зонами и их обитателями

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| а) хвойные леса         | 1) суслик, корсак, тушканчик, лунь степной |
| б) мелколиственные леса | 2) медведь, лось, соболь, рысь, глухарь    |
| в) лесостепь            | 3) горностай, ласка, лисица, волк, тетерев |
| г) степь                | 4) заяц-беляк, еж, косуля, лисица, рябчик  |

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам

а	б	в	г

<b>№ задания</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>№ задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	<b>Г</b> (республика Алтай)	11	<b>В</b> (тают ледники в горах Алтая)
2	<b>а</b> (умеренный, область континентального климата)	12	<b>а, в</b> (уменьшается вероятность осенних заморозков, дешевая электроэнергия)
3	<b>а, в</b> (преобладающие ветры ю-з, наибольшее количество осадков на Салаире)	13	<b>в</b> (г.Пихтовый гребень)
4	<b>б</b> (Кулундинская равнина)	14	<b>б, г</b> (котлованы, дренажные каналы)
5	<b>в</b> (лесостепь)	15	<b>в</b> (торфа)
6	<b>г</b> (Кузнецкий Алатау)	16	<b>а</b> (неглубоким залеганием магматических и метаморфических пород)
7	<b>а, г</b> (заболоченность, самая высокая точка на Салаире)	17	<b>а4,б5,в1,г2,д3</b>
8	<b>в</b> (Чаны)	18	<b>а2, б4, в1, г3</b>
9	<b>б</b> (Чулым, Каргат, Баган)	19	<b>а3, б1, в4, г2</b>
10	<b>а</b> (снеговое)	20	<b>а2,б3,в4,г1</b>

Тестовые задания составлены для диагностики знаний по природе Новосибирской области. Задания охватывают основные темы по климату, рельефу, внутренним водам, природным зонам, географическому положению Новосибирской области. Тест предлагается в конце третьей четверти, когда завершается изучение природы НСО (в рамках регионального компонента). Для сведения к минимуму случайных ответов часть заданий продублирована в разных вариациях, например, 1 и 17 задания, 7 и 13. Такой способ составления заданий позволяет проверить и умение анализировать информацию.

Задания составлены с использованием следующих источников:

1. Природа Новосибирской области: учебное пособие/Т.А.Горелова, Н.В.Гуляева, В.М.Кравцов, Ю.В.Кравцов.- Новосибирск: Изд. НГПУ, 2011.- 160с.
2. Атлас. Люби и знай свой край (Для школ Новосибирской области РФ)